



Nombre: **SEMINARIO DE INVESTIGACION ODONTOLOGICA**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de Investigación y Métodos		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Especializante			CT= Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	9°	4	I9081	NINGUNO	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [16] Práctica [32] Total [48]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Mantenimiento y conservación de la prótesis bucodental Odontogeriatría Ortodoncia II Prácticas profesionales en clínica integral en adultos Prácticas profesionales en clínica integral en niños Propiedad intelectual Seminario de casos clínicos		NINGUNO		
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dra. Nidia María Balcázar Partida Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Sabrina Pérez Santana Dr. Carlos Bracamontes Campoy Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Dra. Gabriela Gómez González	23/03/2017	VAZQUEZ RODRIGUEZ SANDRA BERENICE NIEVES JUAREZ MARTIN DANIEL		04 septiembre 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La asignatura de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello y la Anatomía Bucal, con la función del sistema masticatorio. En la aplicación d la forma hacia la función, para después de entender la restauración más apropiada para cada paciente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo	Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión; Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de	Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas



<p>global</p> <p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional</p>	<p>los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.</p>	<p>preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p>
--	--	---

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinares). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Plasma en un documento los apartados contemplados en los saberes teóricos. Realiza actividades de investigación documental utilizando las diferentes fuentes a su disposición y sistematiza dicha información. Desarrolla la habilidad para la redacción del documento científico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales y métodos 2. diseño de la investigación 3. Universo de trabajo 4. Tamaño de la muestra 5. Criterios de inclusión, exclusión, y eliminación 6. Metodología 7. Análisis estadístico 8. Presentación de resultados 9. Recursos 10. Consideraciones éticas 11. Cronograma general de actividades 12. Bibliografía 13. Anexos 	<p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Materiales y métodos 2. Diseño de la investigación 3. Universo de trabajo



4. Tamaño de la muestra; Tipos de muestra; Aleatorio; Estratificado
5. Criterios de inclusión, exclusión, y eliminación
6. Metodología
7. Análisis estadístico; Chi2; t student
8. Presentación de resultados; Cuadros; Gráficas
9. Recursos
10. Consideraciones éticas
11. Cronograma general de actividades
12. Bibliografía
13. Anexos

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1. Materiales y métodos
2. Diseño de la investigación; Transversal; Longitudinal
3. Universo de trabajo
4. Tamaño de la muestra; Tipos de muestra; Aleatorio; Estratificado
5. Criterios de inclusión, exclusión, y eliminación
6. Metodología
7. Análisis estadístico; Chi2; t student
8. Presentación de resultados; Cuadros; Gráficas
9. Recursos
10. Consideraciones éticas
11. Cronograma general de actividades
12. Bibliografía
13. Anexos

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Desarrollo del protocolo De investigación	La fuente para escribir el documento será Times new Roman 12 puntos. Interlineado de 1.5 cm. Margen superior 2.5 cm. Margen inferior 2.5 cm .Derecho 3.0 cm .Izquierdo 3.0 cm. Hoja tamaño carta	Aula

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
100%	Cumplimiento de todos los apartados de un protocolo de investigación
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

	comunicación con los estudiantes	
--	----------------------------------	--

9. Medios y recursos

Material didáctico	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica


Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Londoño F., Juan Luis	Metodología de la investigación epidemiológica	Bogotá, D.C., Colombia Editorial El Manual Moderno (Colombia) S.A.S. ©2017.	2017	CUALTOS
Muñoz Rocha, Carlos I.	Metodología de la investigación	México, D.F. Oxford University Press México, S.A. de C.V. 2015 Primera reimpresión 2016.	2015	CUALTOS
Hernández Sampieri Roberto	Metodología de la investigación	México, D.F. McGraw Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. ©2014	2014	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
García García, José Antonio autor	Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud	México, D.F. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. 2011	2011	CUALTOS


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 04 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Lic. Alma Liset Villalobos Ávalos